**«Ветер перемен»**

**Сценарий выпускного утренника для детей подготовительной группы №6 «Ромашка»**

***Звучит помпезная музыка. Из-за ширмы выходят двое детей — мальчик и***

***девочка.***

**Мальчик:** Добрый день, дамы и господа!

**Девочка:** Здравствуйте уважаемые зрители — папы и мамы, дедушки и

бабушки, сотрудники детского сада!

**Мальчик:**

Открываем детский бал

Пусть порадуется зал!

**Девочка:**

Наши артисты в последний раз

В детском саду выступят для вас.

**ОБА:** Внимание! Встречайте выпускников 2024 года группы «Ромашка» Д/С «Дубравушка»

*Торжественный вход на праздник. Представление выпускников. Затем дети становятся полукругом.*

**Ведущая:**

Что же за страна такая

С населеньем из ребят?

Вы, наверное, догадались? Ну, конечно.

**Дети:** Детский сад!

**Ведущая:**

Букеты, музыка, стихи

И светлый от улыбок зал -

Всё это - вам, выпускники

Сегодня ваш последний бал!

**1-й ребенок:**

Наш любимый, наш красивый,

Наш чудесный детский сад!

Ты сегодня в путь счастливый

Провожаешь дошколят.

**2-й ребенок:**

И сволненьем смотрят мамы

На вчерашних дошколят,

И теплеет взгляд у папы,

И подмигивает брат.

**3-й ребенок:**

Мы и сами от волнения

Позабыли все стихи.

Были просто дошколята,

А теперь – **(хором все)** ученики!!
**4-ый ребенок:**

До свидания наши сказки,

Наш веселый хоровод!

Наши игры, песни, пляски!

До свидания, школа ждет!

**5-ый ребенок:**

Детский садик наш любимый

Ты запомнишься навек

Мы пришлем тебе из школы

От отличников ***(хором) ПРИВЕТ!!!***

***Песня «Наш любимый детский сад»***

Ведущий: А теперь давайте немного помечтаем о том, что вас ждет в будущем.

***Группа детей остается, остальные садятся на места.***

**1-ый:** Школ в Таганроге множество:

Специальные, музыкальные,

Спортивные, английские

Далекие и близкие

Как тут не растеряться?

Куда податься?

**2-ой:** Я думаю, что школа – все равно, что институт

Туда по возрасту детей берут

Берут, за парту сажают

И 11 лет обучают!

**3-ий:** А чему нас учить?

Мы уже многое знаем!

Давно уже книжки сами читаем.

**4-ый:** Как это «чему учить?»

Самому главному: кем быть!

**5-ый:** А я давно уже знаю

Я не сплю в тихий час, я мечтаю

Великим стать футболистом

**6-ой:** Я хочу врачом стать классным

Буду всех лечить лекарством

Очень вкусным, как конфета,

Съел его – болезни нету!

**7-ой:**Я хочу стать пианисткой,
Замечательной артисткой,
Музыка со мною с детства,
Я люблю её всем сердцем!

**8-ой:** Бизнесменом стану я – пусть меня научат.

Маме шубу я куплю, папе – джип покруче!

**9-ый:** Бизнесменом хорошо, а моделью – лучше!

Чтоб корону получить – пусть меня научат.

**Выбегают 2 девочки и 2 мальчика:**

**Мальчик:** Быть моделью хорошо, но я пойду в банкиры.

Буду деньги делать я,

Как могут все факиры!

**Мальчик 2-ой:** Стану я крутым диджеем

Буду музыку крутить

С Колей Басковым запишем

Танцевальный суперхит.

**Девочка:** Почему же ты молчишь? Ничего не говоришь?

Ты же можешь нам сказать, кем же ты мечтаешь стать?

**Девочка 2-ая:** Интересует вас, ребята, только слава и зарплата.

Но у меня – своя мечта… Мне по сердцу – высота!

Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы все и начинается.

Нет почетнее работы, нет профессии нужней

Каждый день дарить заботу, что же может быть важней!

**Девочка:** На 100% ты права: детский сад – всему глава!

Дубравушка – наш лучший сад! (хором все дети) **Храм наук для всех ребят**!!!
(убегает)

**Песня с солистами «Мой любимый детский сад»**

**Ведущая:**Дети наши подрастали,

Много интересного узнали.

Знания применим к жизни! Поэтому для вас сейчас прозвучит история, которая произошла в одной семье.

**Инсценировка стихотворения Б.Заходера «Два и три» (выступление ребенка с родителями)**

Под музыку выходят Мама, папа и сын(садятся за стол):

**Папа:** Пошел сынишка в первый класс.

С ним лучше не шути.

Считать умеет он у нас почти до десяти.

**Мама:** Не грех такому мудрецу задрать курносый нос.

Вот как - то за столом отцу и задал он вопрос:

**Сын:** Два пирожка тут, папа, да? А хочешь на пари

Я доказать могу всегда, что их не два, атри.

Считаем вместе вот один. А вот и два, смотри.

Внимание, один и два: как раз и будет три!

**Папа:** Вот математик, молодец, и в самом деле три.

И потому, я два возьму. А третий ты бери.

Выходят 3 детей:

**1-ый:** Быстро как года промчались,

Мы окрепли, подросли.

И теперь все чаще слышим, что большие мы – увы.

**2 - ой:** Мы и в шахматы играем, и на танцы ходим мы

И со спортом дружим очень

Но и песни любим петь

За природой наблюдаем, в общем, дел не перечесть.

**3-ий:** Полюбили мы друг друга, дружба крепкая у нас

Вместе с нами наша дружба переходит в первый класс

**Дети исполняют веселый танец «Дружба — это не работа»**

**Сценка «Лучший ученик»**

**Девочка-ведущая:**

- Бывают в жизни всякие истории.

Одну из них покажем вам сейчас.

Мы эту сценку вместе все придумали,

Ну, а сейчас похлопать просим вас.

(Выбегают из-за кулис: Папа читает газету, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка и сын за кулисами)

(фонограмма телефонного звонка)

**Мама (за столом)**

- Алло! Подружка, как твои дела. (качает ножкой, пилит ногти)

Уже 103-я серия прошла.

«Папины дочки» смотрю каждый день,

И продолженье смотреть мне не лень.

 **Младший сын (тянет тяжелый ранец из-за кулис):**

- Привет, мамуля, задали так много, (бросает его на стол)

Что сдвинуть ранец не могу с порога.

Уроки сделать ты мне помоги. (обнимает маму)

Мама (встает и берет в руки ранец)

- Свое здоровье лучше береги. (отдает ранец сыну)

Прости, сыночек, важный разговор,

Покушай и беги гулять во двор.

Сын (под фонограмму бежит к папе):

- Пап, слышь (папа отворачивается, сидя на стуле), пап слышь, пап слышишь, помоги решить задачу. (бросает ранец на колени папе)

А то я от уроков чуть не плачу…

Папа:

- Ты знаешь, сын (встает отдает ранец сыну), в Европе ураган,

Добрался, наконец, до наших стран.

Такая интересная статья,

Не зря принес домой газету я.

Потом футбол смотреть я побегу,

Тебе, сынок, ни чем не помогу.

Сын (оббегает старшего брата, сидящего на полу):

 - Братишка (теребит брата за плечо), не бросай меня в беде.

Брат (встает с пола)

- Не отвлекай меня по всякой ерунде.

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, делом важным занят я,

Тебе поможет бабушка твоя.

Сын (бежит к  кулисам и кричит бабуля, бабуля!!!!!):

Бабушка:

Бегу, бегу! (хромая выходит из за кули, становится на передний план с сыном)

Сын

- Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойти.

Бабушка (забирает ранец)

- Иди, внучок, я выполню задания,

Остались у бабули еще знания.( разводит руками к зрителям)

(Бабушка садится на пол, достает учебник,

- Спасибо, бабушка.  (Сын вприпрыжку до кулис и обратно к бабушке)

Сын

Ой! Я совсем забыл:

Нам надо в школу взять макулатуру (бабушка листает учебник)

И форму принести на физкультуру.

Сегодня мы сдаем на скорость  кросс.(кладет учебник в ранец)

Бабушка

  — Скорей бы ты, внучок, уже подрос.(трясет перед ним руками, берет внука за руку убегают за кулисы, музыка все хлопают)

Внук(вприпрыжку с «дневником»(открытка), бабушка с перевязанной макулатурой в руке ковыляет чють позади, все герои встают на передний план)

Сын

- Вручили мне медаль, (обращается к бабушке) тебе – дневник

Все вместе: Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке – 5+».( кланяются, уходят)

*Раздается сигнал тормозов автомобиля*

**Мисс Эндрю: (за дверью)** С дороги, пожалуйста, с дороги! Я вхожу! (*Входит в зал, останавливается посередине, оглядывается, прихорашивается, в руках газета*

*и клетка с попугаем*). Надеюсь, этот наглый таксист привез меня туда, куда надо. Это дошкольное учреждение №51..? Здесь требуются высококвалифицированные воспитатели со стажем?

**Мисс Эндрю:** Меня зовут мисс Юфимия Эндрю.

Могуя поговорить с заведующим этим садом?

**Заведующая:** Да, пожалуйста!

**Мисс Эндрю:** Милочка, ...апчхи!На территории вашего учреждения возмутительный беспорядок. Цветочки, клумбочки! Это же рассадник аллергии! Послушайте моего совета- залейте все бетоном, будет, по крайней мере,приличный двор!

**Заведующая:** Но я... я больше люблю цветы!

**Мисс Эндрю:** Вздор и чепуха! Дамские глупости! Вашем детям нужен такой воспитатель как я. Что же касается особы, которая за вашими воспитанниками смотрит сейчас, то вы должны ее немедленно уволить. Это подозрительная личность! Вы хорошо ознакомились с ее дипломом и рекомендациями?

**Заведующая:** Вы ошибаетесь, мисс Эндрю, уверяю вас! Мы считаем, что она просто сокровище!

**Мисс Эндрю:** Вы ничего в этом не смыслите! Я никогда не ошибаюсь. Рассчитайте её! (*Оглядывается со всех сторон, обращает внимание на родителей*) Так, а почему родители в детском учреждении? Немедленно всех за дверь! А это что? Камера? (*Достает и вешает табличку «Сьемка запрещена»)* А по какому поводу вы здесь все собрались?

**Ведущая:** Наши дети выросли и скоро пойдут в школу! У нас сегодня праздник!

**Мисс Эндрю:** Вы считаете, что эти дети готовы идти в школу?

**Ведущая:** Абсолютно!

**Мисс Эндрю:** Они уже умеют читать и считать?

**Ведущая**: Да!

**Мисс Эндрю:** Я приехала вовремя! Сейчас я проверю, как они готовы к школе.

(*Ставится столик и табличка «Приемная комиссия»*)

**Мисс Эндрю:** Проверим ваши знания, знаете ли вы какие бывают школьные принадлежности. Я вот тут недавно купила бутылочку с водой **(достает из сумки которая заранее стоит на столике)** посмотрите, вот это – вода.. Да, чтобы смачивать горло после ответа. А вот это у меня леденец – это сладенькое, чтобы хватило на весь день. И самый необходимый предмет – это будильник, чтобы не опоздать на переменку. А это подушка – это для тихого часа, как у вас в детском саду.

**Ведущая:** Это и все принадлежности к школе?

**Мисс Эндрю:** Ну да, а что, мало?

**Воспитатель:** Ну вы даете, давайте ребята поиграем с буквами и назовём слова, которые относятся к школьным принадлежностям.

**Игра с буквами (Описание:** *Дети становятся в круг, в центре – ребенок, в руках держит куб, на каждой стороне изображена буква, к примеру: А, Р, Т, Л, Н, У. Дети поют: «Чтобы книжки нам читать, надо буквы изучать (х2), на проигрыше ребенок у которого куб двигается мимо детей боковым галопом, и с концом музыки останавливается перед ребенком, дети поют: «Если букву ты узнал – слово быстро нам назвал» (х2). Ребенок называет слово, обозначающее что-либо из школьных принадлежностей. Дети: «Правильно!!» Игра повторяется еще два (х2) раза.****)***

**Мисс Эндрю:** То - то я смотрю, что первоклашки тащат полные рюкзаки в школу, как будто в поход на неделю собрались, а некоторых даже на машине подвозят, будто донести они уже не в состоянии. А вот мне интересно, что еще умеют ваши ребята?

**Воспитатель:** Ну ка девочки, выходите

Нашу гостью удивите

**Танец с шарами под фонограмму песни «Радуга желаний»**

**Ведущая:** Ну что, мисс Эндрю, Вам понравилось?

**Мисс Эндрю:** Чтобы так танцевать ума много не надо. Но все-таки, они кое чему уже научились.Ещё годик в детском саду — и под моим чутким руководством они будут вышколены, как солдаты! (*обращаясь к заведующей*) Я полагаю, вопрос о моём приёме на работу решен?

**Заведующая:** Нет, мисс Эндрю, вы нам не подходите!

**Мисс Эндрю:** Как? Это возмутительно! Я буду жаловаться вышестоящему начальству! Безобразие! Вы еще меня вспомните! (*Поспешно удаляется*)

**Ведущая:** Ну вот, сразу стало как то светлее!
Что ж, давайте поиграем

Цифры хорошо мы знаем?

Дети (хором): Да!!!!!

1 -2 -3 – 4 – 5 – выходите поиграть!

**Игра «Математика - наш друг»**

**Описание:** *Дети становятся в рассыпную и поют:*

*(поют под музыку):
Математика наш друг.
Видим цифры мы вокруг.
Любим быстро мы считать.
Можем это доказать.
Ты дружочек не зевай
Сразу цифру называй
Раз, два, три, четыре, пять
Будем мы с тобой играть…
Ведущая показывает цифру (2, 3, 4, 5)*

*Варианты:*

***2.*** *Знаем, это цифра два,*

*Стала в пары детвора.*

***3.*** *Знаем твердо цифру три*

*вот и трио, посмотри.*

***4.*** *Знаем цифру мы 4*

*Сделаем мы круг пошире.*

***5.*** *Стали мы в кружок опять*

*Любят дети цифру 5.*

*Дети становятся 2-ми, 3-ми и т.д.
Ведущая:
Раз, два, три
Снова место найди!*

*Игра повторяется.*

**Ведущая:** А теперь ребята вы немного отдохните, а я предлагаю поиграть наших гостей в **школьную лотерею**.

**Игра «Школьная лотерея»**

**Описания:** На подносе лежат ответы:

Бабушка, дедушка, сосед/ка, подружка, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, вся семья, папа. Ведущий родителям:

Смело вы билет тяните, ответ нам громко говорите:

1. Кто в шесть утра будет вставать?
2. А кто за формой будет следить?
3. А кто с вечера будильник заводить?
4. Кому придется рюкзак собирать?
5. Кто будет азбуку ежедневно читать?
6. Кто будет плакать оставшись без сил?
7. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
8. Кто на собрания будет ходить?
9. Кому первоклассника в школу водить?

Ведущая: Давайте еще раз посмотрим на наших выпускников (*дети встают на полукруг*)

**1 -ый:** Давайте простимся тихонько друзья

Не будем сегодня грустить,

И сколько бы лет не прошло, все равно

Нам наш детский сад не забыть

**2- ой:** Скоро уйдем мы из детского сада

В школу ребятам пора поступать

Знаем, что много учиться нам надо

Чтобы полезными Родине стать

Звучит фонограмма ветра

**Ведущая:** Слышите?.. Это ветер перемен

*Дети исполняют прощальную композицию под фонограмму из кинофильма «Мери Поппинс до свидания» муз. Максима Дунаевского.*

**3 – ий:** Всем, кто рядом с нами был

Нас воспитывал, растил,

Проявлял о нас заботу,

Делал разную работу

Всем, кто каждую минуту беспокоился о нас..

**Все:** Мы поклонимся сейчас

**4- ый:** На прощание споем мы вам песню эту

Пусть же этим светлым днём летит она по белу свету

***Песня «Прощай наш детский садик»***

**Ведущая:** В добрый путь

В добрый путь, ребятишки!

В самый светлый, удачливый час

Пусть из каждой прочитанной книжки

Льется ясное солнце на вас

Много дел хороших

Ждет вас впереди

Мы сегодня вам желаем

Доброго пути!

**Круг Почёта (дети проходят на места)**

**Ведущая:** И вот наступает торжественный час

Он очень серьезный и важный для вас!

Вручается первая в жизни награда –

Диплом об окончании детского сада!

Слово предоставляется заведующему детского сада – Ирине Степановне!

**Церемония награждения выпускников (ребенок относит награду одному из родителей)**

**Заканчивается праздник фотосессией**

Доп. Материал:

**Музыкальная игра «Иностранные слова»**

**Описание:** *Под музыку песенки друзей дети ходят в рассыпную и поют «Мы летим по свету, с радостным приветом, если встретились в пути, здравствуй другу говори» ищет себе пару, ведущий показывает флаг страны, например: Турция, Китай, Италия, Бразилия, Великобритания, Россия. Дети здороваются на языке той страны, чей флаг изображен на картинке. Затем немного танцуют, ведущий просит попрощаться тоже на языке страны. Игра повторяется.*